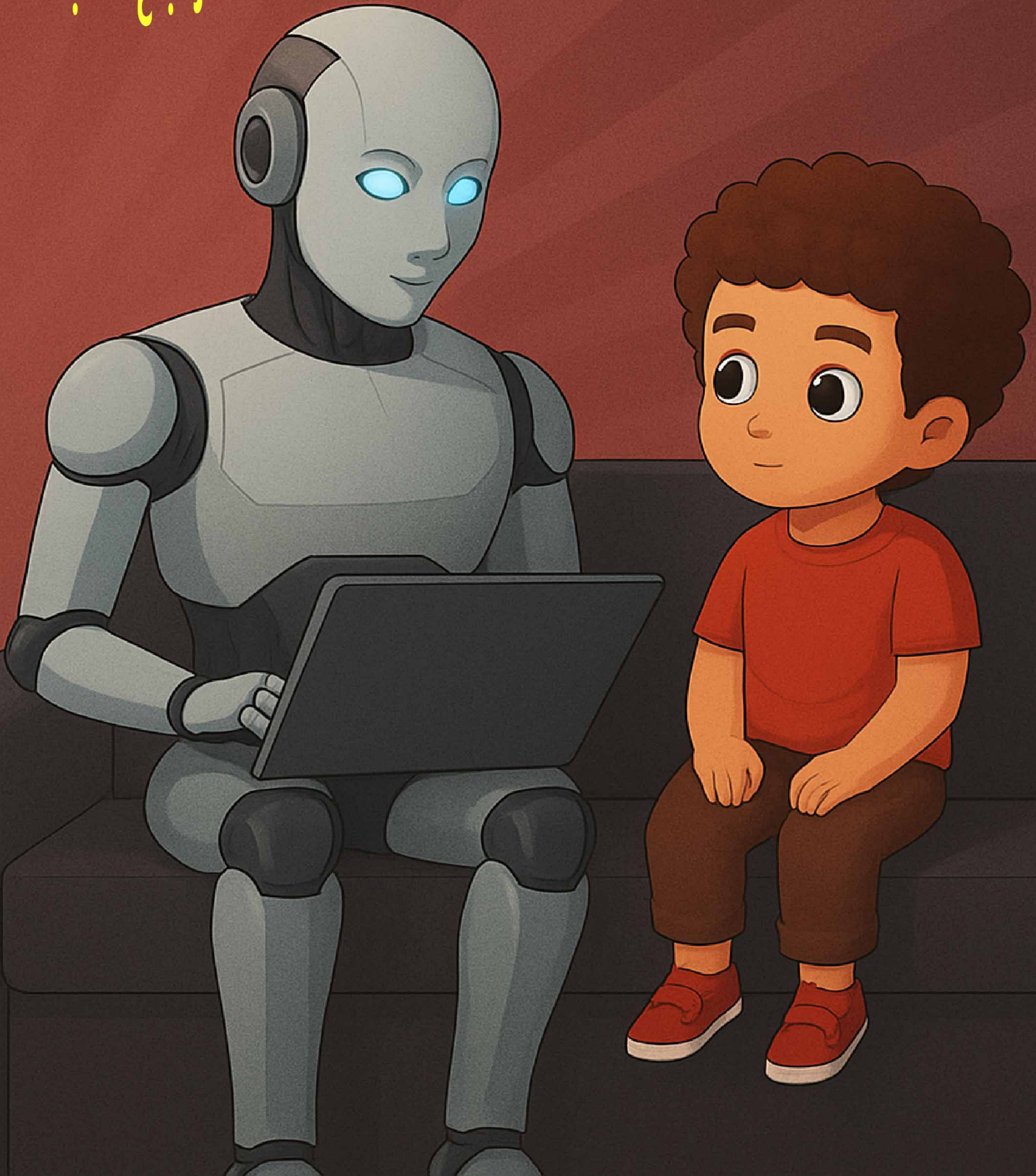
دفتـــر تحضيـــر

مادة

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الرابع الابتدائى



بطاقة تعريف المعلم



الاسم : ....

اسم المدرسة : ....

مادة التدريس : ....

الوظيفة على الكادر : ....

جدول الحصص الاسبوعى

اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

توزيع منهج تكنولوجيا المعلومات – الصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الاول – ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦



الاسبوع		الدرس	المحتوى
الوحدة الاولى : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا			
الاول	٢٠٢٥-٩-٢٠	الدرس الاول	أدوات الاستكشافات العلمية
الثانى	٢٠٢٥-٩-٢٧	الدرس الثانى	أجهزة الحاسب الآلى ومكوناتها
الثالث	٢٠٢٥-١٠-٤	الدرس الثالث	أنظمة التشغيل
الرابع	٢٠٢٥-١٠-١١	الدرس الرابع	التكنولوجيا المساعدة
الخامس	٢٠٢٥-١٠-١٨	الدرس الخامس	المشكلات التكنولوجية الشائعة وحلولها
السادس	٢٠٢٥-١٠-٢٥	الدرس السادس	مصادر جمع البيانات وتحليلها
السابع	٢٠٢٥-١١-١		مراجعة
	الوحدة الثانية : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية		
الثامن	٢٠٢٥-١١-٨	الدرس الاول	الحماية من مخاطر شبكة الانترنت
التاسع	٢٠٢٥-١١-١٥	الدرس الثانى	الاستخدام الصحيح والاخلاقى لتكنولوجيا المعلومات
العاشر	٢٠٢٥-١١-٢٢	الدرس الثالث	عمليات البحث على شبكة الانترنت
الحادى عشر	٢٠٢٥-١١-٢٩		مراجعة
الثانى عشر	٢٠٢٥-١٢-٦	الدرس الرابع	الجهات المسئولة عن حل مشكلات الانترنت
الثالث عشر	٢٠٢٥-١٢-١٣	الدرس الخامس	الأمان الرقمى
الرابع عشر	٢٠٢٥-١٢-٢٠	الدرس السادس	مشروع تطبيقى
الخامس عشر	٢٠٢٥-١٢-٢٧		
السادس عشر	٢٠٢٦-١-٣	مشروع الفصل الدراسى الاول	

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة تكنولوجيا المعلومات

الصف الرابع الابتدائى

- التعرف على أدوات الاستكشاف العلمي واستخدامها.
-توضيح مكونات الحاسب الآلي ووظائفها.
- التمييز بين أجهزة الإدخال والإخراج.
-فهم دور نظام التشغيل والـCPU.
-إدراك أهمية التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم.
-تحديد المشكلات التكنولوجية الشائعة واقتراح حلولها.
-معرفة مصادر جمع البيانات وطرق تحليلها وعرضها.
- استخدام الإنترنت للتواصل بشكل آمن

-الالتزام بأخلاقيات استخدام التكنولوجيا.
-تطبيق أساليب البحث الآمن والذكي على الإنترنت.
-التعرف على مخاطر التنمر الإلكتروني وطرق التصدي له.
-إنشاء كلمات مرور قوية واستخدام برامج مكافحة الفيروسات.
-استخدام برنامج العروض التقديمية لعرض الأفكار.
-إجراء محادثة عبر الفيديو وتوضيح فوائدها.
-تصميم ملصقات إعلانية واضحة وفعالة.

مدرس المادة | المدرس الاول | الموجه المتابع | مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة تكنولوجيا المعلومات

الصف الرابع الابتدائى



-يعدد أدوات الاستكشاف العلمي.

-يوضح استخدام جهاز.GPS

-يفرق بين أجهزة إدخال وأجهزة إخراج.

-يوضح دور نظام التشغيل في تشغيل البرامج.

-يبين وظيفة وحدة المعالجة المركزية.CPU

-يذكر مثالًا على برنامج تطبيقات.(Word – Excel)

-يوضح أهمية التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم.

-يذكر مثالًا لبرمجيات مساعدة مثل مكبر الشاشة.

-يحدد مشكلة شائعة بالحاسب مثل تعطل لوحة المفاتيح ويقترح حلها.

-يستخدم صندوق البحث للعثور على ملف مفقود.

-يعدد مصادر جمع البيانات مثل الاستبيانات والتجارب.

-ينشئ رسمًا بيانيًا عموديًا باستخدام بيانات.

- يذكر وسيلة للتواصل عبر الإنترنت مثل البريد الإلكتروني.

-يقترح طريقة لتجنب خطر مشاركة البيانات الشخصية.

-يطبق سلوكًا من أخلاقيات التكنولوجيا مثل ذكر مصدر المعلومات.

-يستخدم إحدى أدوات البحث الذكي مثل علامة التنصيص." "

-يعرف التنمر الإلكتروني ويذكر مثالًا له.

-يوضح كيفية التصدي للتنمر باستخدام الحجب أو الإبلاغ.

-ينشئ كلمة مرور قوية ويذكر شرطًا من شروطها.

-يصمم شريحة عرض أو ملصق قصير لعرض فكرة بوضوح.

مدرس المادة　　　المدرس الاول　　　الموجه المتابع　　　مدير المدرسة

خريطة توزيع وتحليل منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائى



الوحدة الاولى دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا

الدرس	الموضوعات	نواتج التعلم	تكامل المهارات			الانشطة	الادلة
			المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات		
الدرس الاول أدوات الاستكشافات العلمية	-كيف يستخدم علماء الاثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى عملهم وحياتهم -التكنولوجيا المستخدمة فى استكشاف الارض	- يتعرف على بعض الادوات التكنولوجية المستخدمة فى الاكتشافات العلمية -يشرح المفاهيم المتعلقة بالتكنولوجيا - يصف كيف يمكن استخدام التكنولوجيا فى الاكتشافات العلمية	تعلم لتعرف : التفكير الناقد ، حل المشكلات	القيم العلمية : تقدير العلم والعلماء	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	-يطابق بين اسم الأداة ووظيفتها. -يختار الأداة المناسبة لمهمة محددة من بين أدوات الاستكشاف.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثانى أجهزة الحاسب الآلى ومكوناتها	-المكونات الاساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر -مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات	- يفرق بين وحدات الادخال والاخراج -يفرق بين مفهوم البيانات والمعلومات -يصنف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة	تعلم لتعمل : التعاون تعلم لتعرف : الابداع : حل المشكلات	القيم العلمية : المثابرة	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية	- يصنف التلميذ مكونات الحاسب إلى وحدات إدخال وإخراج. - يختار التلميذ الجهاز المناسب لتنفيذ مهمة محددة	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثالث أنظمة التشغيل	-أنظمة التشغيل والبرمجيات -كيف يعمل جهاز الكمبيوتر	يشرح العمليات الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات - يفرق بين الاجهزة والبرمجيات	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتعرف : الابداع	قيم العمل : التعاون	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	يرتب التلميذ خطوات تنفيذ مهمة على الحاسب (مثل كتابة تقرير) بترتيب صحيح.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

الدرس الرابع التكنولوجيا المساعدة	-التكنولوجيا المساعدة -كيف تحسن التكنولوجيا حياة الاشخاص ذوى الهمم	- يشرح مفهوم التكنولوجيا المساعدة -يناقش أهمية التكنولوجيا فى حياة ذوى الاحتياجات الخاصة	تعلم لتعرف : الابداع تعلم لتتعايش مع الاخرين : التعاطف ، احترام الاخر	قيم التعايش : الاحترام ، التسامح وقبول الاخر	قضايا التمييز : التمييز ضد ذوى الهمم	يصل التلميذ بين نوع الإعاقة وأداة التكنولوجيا المساعدة المناسبة. يحدد التلميذ فائدة كل أداة من أدوات التكنولوجيا المساعدة من خلال صور أو مواقف.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الخامس المشكلات التكنولوجية الشائعة وحلولها	-المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات -حلول لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات	-يناقش المشكلات التى تواجهه فى التكنولوجيا -يقترح حلول لبعض المشكلات الشائعة فى التكنولوجيا	تعلم لتعرف : الابداع ، حل المشكلات	قيم العمل : التعاون	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	-يختار التلميذ الحل المناسب لمشكلة محددة من بين حلول مقترحة. -يربط التلميذ بين نوع المشكلة (مثل تعطل الفأرة) والإجراء الذي يجب اتخاذه.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس السادس مصادر جمع البيانات وتحليلها	-الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم البيانات . -جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية	-يحدد الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم لمعلومات . -يمارس عمليات جمع البيانات من المصادر الرقمية الامنة	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتتعايش مع الاخرين : المشاركة	القيم العلمية : الموضوعية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	- يحدد التلميذ مصدر البيانات المناسب لموقف معين (مثل: مقابلة، استبيان، كتاب). - يختار التلميذ الطريقة المناسبة لعرض البيانات بعد تحليلها	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

الوحدة الثانية احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الدرس	الموضوعات	نواتج التعلم	تكامل المهارات: المهارات الحياتية	تكامل المهارات: القيم	تكامل المهارات: القضايا والتحديات	الانشطة	الادلة
الدرس الاول الحماية من مخاطر شبكة الانترنت	-المخاطر والاضرار المرتبطة بشبكة الانترنت -اهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشاها -طرق المحافظة على اجراءات الامان اثناء استخدام الانترنت	-يصف المخاطر والاضرار المرتبطة بشبكة الانترنت -يفسر أهمية الحفاظ على خصوصية المعلومات الشخصية	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا المواطنة : الوعى بالحقوق والواجبات	-يميز التلميذ بين الممارسات الآمنة وغير الآمنة عند استخدام الإنترنت. - يختار التلميذ التصرف الصحيح عند مواجهة موقف خطر على الإنترنت	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثانى الاستخدام الصحيح والاخلاقى لتكنولوجيا المعلومات	-نشر المعلومات على شبكة الانترنت -ذكر مصادر المعلومات واصحابها -احترام القانون -الاثار الايجابية لادوات تكنولوجيا المعلومات	-يشرح مفهوم الاستخدام الصحيح والاخلاقى لتكنولوجيا المعلومات -يشرح الاثار الايجابية والسلبية لاستخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات	تعلم لتتعايش مع الآخرين : احترام الآخر تعلم لتكون : المحاسبية	قيم التعايش : الاحترام ، التسامح وقبول الاخر	قضايا المواطنة : الوعى القانونى قضايا التمييز : التمييز ضد ذوى الهمم	-يحدد التلميذ السلوك الصحيح عند نشر معلومات أو صور عن الآخرين على الإنترنت. -يميز التلميذ بين إيجابيات وسلبيات استخدام التكنولوجيا من خلال أمثلة معطاة.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الثالث عمليات البحث على شبكة الانترنت	-كيفية البحث على شبكة الانترنت بطريقة أمنة -طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها فى البحث على شبكة الانترنت	-يشرح كيفية استخدام متصفحات الانترنت بطريقة آمنة -يناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها فى البحث عبر الانترنت	تعلم لتكون : التواصل ، ضبط النفس لتعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى	-يختار التلميذ السلوك الصحيح للبحث بأمان من بين مواقف مختلفة. -يستخدم التلميذ علامة من علامات البحث الذكي في جملة بسيطة	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

الدرس الرابع الجهات المسئولة عن حل مشكلات الانترنت	-التنمر عبر شبكة الانترنت والمحتوى غير اللائق -ما الذى يمكن فعله لمواجهة المشكلات اثناء استخدام شبكة الانترنت	-يشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الانترنت -يصف دور إدارة مكافحة جرائم الانترنت .	**تعلم لتعمل :** صنع القرار **تعلم لتتعايش مع الآخرين :** التعاطف	**القيم العلمية :** الموضوعية	**قضايا المواطنة :** الوعى القانونى **قضايا العولمة :** المواطنة الرقمية	-يحدد التلميذ التصرف الصحيح عند التعرض للتنمر أو الرسائل المزعجة على الإنترنت. -يميز التلميذ بين أنواع المخاطر الإلكترونية	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس الخامس الأمان الرقمى	-أهمية إنشاء كلمات مرور قوية -أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة -حماية الاجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الانترنت	-يصف أهمية الأمان الرقمى -يشرح أهمية برامج مكافحة الفيروسات -يشرح طرق حماية الاجهزة من المخاطر المحتملة لشبكة الانترنت	**تعلم لتعرف :** الابداع ، التفكير الناقد	**القيم العلمية :** الموضوعية	**قضايا العولمة :** الوعى التكنولوجى	-يصمم التلميذ كلمة مرور قوية وفقًا للمعايير المعطاة في الدرس. -يشرح التلميذ وظيفة برنامج مكافحة الفيروسات ولماذا هو ضروري.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.
الدرس السادس مشروع تطبيقى	-اجراء بحث حول موضوع وتقديمه بطريقة آمنة وفعالة	- يناقش زملاءه فى الموضوعات التى يريد اجراء الابحاث عنها -يختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين -يختار الطالب أداة مناسبة لعرض المعلومات	**تعلم لتعمل :** التعاون	**قيم التعايش :** المشاركة **قيم الذات :** الاستقلالية	**قضايا العولمة :** الوعى التكنولوجى	-يصمم التلميذ ملصقًا إعلانيًا بسيطًا باستخدام ألوان زاهية وخط عريض لعرض فكرة معينة. -يشرح التلميذ خطوات إجراء محادثة فيديو أو تسجيل فيديو يعبر فيه عن فكرة معينة.	- ما يدونه الطالب في كشكول الأنشطة. - ما ورد في الكتاب المدرسي من أنشطة وأسئلة.

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الأول	أدوات الاستكشفات العلمية
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : هل تعرف كيف يستطيع العلماء اكتشاف الآثار أو الكنوز تحت الأرض؟

أهداف الدرس : ١- ان يشرح الطالب المفاهيم المتعلقة بالتكنولوجيا ٢-أن يوضح الطالب استخدام كل اداة ٣-أن يربط الطالب الاداة بمجالها العلمى المستخدم

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :تشغيل أجهزة الاستكشاف – (Rover C4 الرادار – GPS). **قيمة العمل** :الالتزام بالدقة في تحليل بيانات الأجهزة.	الكتاب التفاعلى - صور لبعض ادوات الاستكشافات - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى - العصف الذهنى وربط المعرفة بالواقع	**بعض الادوات المستخدمة لاستكشاف الارض** **١-جهاز Rover C4 :** هو ماسح ارضى ثلاثة الابعاد يستخدم لكشف المعادن ، ومصمم خصيصا للبحث عن الكنوز المدفونة والاجسام المعدنية تحت الارض والذهب . **٢- الرادار المخترق للأرض :** يستخدم فى إيجاد الأجسام المدفونة تحت الارض **٣- مقياس المغناطيسية :** يستخدم للعثور على المعادن الموجودة فى باطن الارض **٤- نظام تحديد المواقع العالمى GPS** يقوم بتحديد مكان ما بواسطة الأقمار الصناعية . يمكن استخدام الطائرات بدون طيار ، والاقمار الصناعية فى الحصول على صور لبعض الاماكن الصعبة .	يذكر الطالب مجالات الاستفادة (مثل: التنقيب عن الآثار – تحديد المواقع – البناء).	تصميم عرض تقديمى يتضمن أحد صور الادوات التكنولوجيا التى يمكن استخدامها فى الاكتشافات العلمية	يستخدم جهاز .... فى الكشف عن العملات المعدنية فى باطن الارض . (الاقمار الصناعية - نظام تحديد المواقع GPS - الرادار المخترق للأرض - طائرات بدون طيار)

التقييم الاسبوعى	....
	....
	....

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الثانى	أجهزة الحاسب ومكوناتها
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : كيف تستخدم الحاسب الآلي في حياتك اليومية؟

أهداف الدرس : ١- ان يميزالطالب بين أشكال الحاسب الآلي. ٢-ان يوضح الطالب الفرق بين مكونات الإدخال والإخراج ٣-ربط الجهاز باستخدامه العملي

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام وحدات الإدخال والإخراج في الحاسب. قيمة العمل :إتقان التعامل مع التطبيقات المتنوعة قيمة المواطنة :الاستفادة من الحاسب في التعلم	الكتاب التفاعلى - صور لبعض وحدات الادخال والاخراج - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة	جهاز الحاسب الالى : هو جهاز إلكترونى يقوم بتخزين ومعالجة واسترجاع البيانات . يستخدم فى الكتابة وتصفح الانترنت وإنشاء العروض التقديمية وممارسة الألعاب - اشكال اجهزة الكمبيوتر : الكمبيوتر المكتبى / الشخصى - الكمبيوتر المحمول - الاجهزة اللوحية وحدات الادخال : فأرة التحكم: تستخدم لتوجيه الاوامر لوحة المفاتيح : ادخال الحروف والارقام - الميكروفون : ادخال الصوت والموسيقى -الكاميرا : ادخال الصور والفيديو الماسح الضوئى : نسخ الصور والرسوم من الورق وادخالها للكمبيوتر . - شاشة اللمس . وحدات الاخراج : مثل شاشة العرض : لاخراج وعرض المعلومات البصرية - نظام برايل الطرفى - مكبر الصوت : اخراج الصوت والموسيقى - مركب الكلمات : يتيح لغير الناطقين التحدث الطابعة : اخراج نسخ ورقية وطباعة الصور والنصوص . -تعتمد فكرة عمل الحاسب على استقبال البيانات ثم معالجتها واخراج المعلومات	يصنف الطلاب الأجهزة إلى إدخال وإخراج من خلال صور أو أمثلة.	تصميم عرض تقديمى يتضمن بعض الاجهزة التى تستخدم لذوى الاحتياجات الخاصة	تستخدم .... لاخراج الاصوات من جهاز الكمبيوتر . (مكبرات الصوت - الميكروفون - لوحة المفاتيح - الطابعة)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الثالث	أنظمة التشغيل
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : هل يمكن لجهاز الكمبيوتر أن يعمل بدون نظام تشغيل؟

أهداف الدرس : ١- ان يوضح الطالب دور نظام التشغيل . ٢-ان يميز الطالب بين البرامج ونظام التشغيل ٣-ان يفرق الطالب بين الاجهزة والبرمجيات

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :تشغيل البرامج والتعامل مع نظام التشغيل. قيمة العمل :الحرص على حفظ العمل باستمرار. قيمة المواطنة :الاستخدام المسؤول للبرمجيات الأصلية.	الكتاب التفاعلى - صور توضيحية لوحدة المعالجة المركزية ونظام التشغيل – معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة - التعلم القائم على الموقف العملي	**نظام التشغيل :** هو المسئول عن تشغيل جهاز الكمبيوتر مثل نظام Windows . و يقوم بإرسال الاوامر التى تدخلها الى وحدة المعالجة المركزية **مثال : عند كتابة تقرير للمدرسة :** -نفتح برنامج معالج النصوص word . -البرنامج يطلب من نظام التشغيل ان يفتحه ويشغله . -يكون نظام التشغيل فى تواصل مع وحدة المعالجة المركزية CPU وهى التى تتحكم فى معالجة البيانات **نستخدم برنامج Microsoft Word :** يستخدم لكتابة التقارير وتنسيقها **البرمجيات :** هي مجموعة من البرامج التي تساعد المستخدم على أداء مهام مختلفة على جهاز الكمبيوتر، مثل معالجة النصوص word، وتصفح الإنترنت Google Chrome، وبرمجيات تشغيل النظام Windows . **وحدة المعالجة المركزية CPU :** هى المسئولة عن معالجة البيانات والتحكم فيها ، ثم إرسالها الى نظام التشغيل على هيئة معلومات ، وهى من مكونات جهاز الكمبيوتر المادية Hard ware -احرص دائماً ان تحفظ عملك باستمرار على جهاز الحاسب حتى لا تفقده .	ينفذ الطلاب مثال عملي: فتح برنامج Word ومناقشة دور نظام التشغيل و CPU.	تصميم عرض تقديمى كتابة جملة او عبارة عن نظام التشغيل المستخدم فى جهاز المدرسة	يستخدم برنامج .... لكتابة النصوص وتنسيقها وادراج الصور . (Word - Google Chrome - Power Point -)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الرابع	التكنولوجيا المساعدة
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم في حياتهم اليومية؟

أهداف الدرس : ١-أن يشرح الطالب تعريف التكنولوجيا المساعدة   ٢- ان يتعرف الطالب على امثلة للتكنولوجيا المساعدة   ٣-ان يناقش الطالب اهمية التكنولوجيا المساعدة فى حياة ذوى الهمم

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام التكنولوجيا المساعدة في تسهيل الحياة اليومية. قيمة العمل :تمكين ذوي الهمم من ممارسة الأنشطة. قيمة المواطنة :دعم الدمج والمساواة بين جميع الأفراد.	الكتاب التفاعلى - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - التعلم التعاونى	**التكنولوجيا المساعدة :** تساعد الاشخاص ذوى الهمم فى القيام ببعض الاعمال التى يجدون صعوبه فى القيام بها . **ومن أمثلتها :** **-برمجيات تكبير الشاشة :** هى برامج تقوم بتكبير كل ما يظهر على شاشة الكمبيوتر من كلمات وصور مما يساعد ضعاف البصر من التفاعل مع جهاز الحاسوب **-برمجيات التواصل البديلة :** تساعد الاشخاص ذوى صعوبات النطق واللغة على التواصل مع الاخرين ، مثل البرامج التى تحول النص الى كلام ، والكلام الى نص . **سماعات الاذن :** تساعد الاشخاص الذين يعانون من صعوبة فى السمع ويمكن توصيل الاصدارات الحديثة منها بالهواتف الذكية . **الادوات الرياضية :** مثل أدوات تسلق الجبال المخصصة للاشخاص الذين فقدوا أحد اطرافهم ، وتمكنهم هذه الادوات من ممارسة رياضة التسلق .	يذكر الطلاب مثالًا على تكنولوجيا مساعدة ويشرحون فائدتها.	القيام بإعداد ألبوم صور عن أهم الادوات التكنولوجيا المساعدة لذوى الاحتياجات الخاصة.	تساعد ...... ضعاف البصر من التفاعل مع شاشة الكمبيوتر وتكبيرها . (سماعات الاذن - برمجيات تكبير الشاشة - الادوات الرياضية - أدوات التواصل)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الخامس	المشكلات التكنولوجيا الشائعة وحلولها
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			



التمهيد : ماذا تفعل إذا توقف الكمبيوتر عن العمل فجأة؟

أهداف الدرس : ١ـ ان يحدد الطالب مشكلات تكنولوجية شائعة   ٢ـ ان يربط الطالب المشكلة بالإجراء المناسب   ٣ ـان يقترح الطالب حلول لمعالجة المشكلات التكنولوجيا

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :حل المشكلات الشائعة أثناء استخدام الحاسب. قيمة العمل :الصبر والتدرج في البحث عن الحلول. قيمة المواطنة :طلب المساعدة والتعاون مع الآخرين عند	الكتاب التفاعلى - معمل الحاسب - جهاز كمبيوتر للتجربة	لا يــــــوجـــــــد	المناقشة والحوار - التعلم القائم على المواقف	**بعض المشكلات التكنولوجية التى تواجهك اثناء استخدام الكمبيوتر :** **- عدم التمكن من فتح البرنامج :** قم باعادة تشغيل الكمبيوتر - تحديث البرنامج - مسح البرنامج وتثبيته من جديد **- الفأرة او لوحة المفاتيح لا تعمل :** التأكد من توصيل الكابل بشكل صحيح واعادة تشغيل الجهاز او استبدالها باخرى **- شاشة الكمبيوتر لا تستجيب :** اعادة تشغيل الجهاز او بالضغط مطولا على مفتاح Ctrl + Alt + Del **- عدم إيجاد ملف ما :** ابحث فى مجلد التنزيلات Downloads او مجلد الصور Picture اذا كانت تبحث عن صورة ، او مجلد المستندات Documents او حاول البحث باستخدام صندوق البحث Search box . فى حالة لم تتمكن من حل اى من المشكلات السابقة اطلب المساعدة من معلمك أو أحد افراد اسرتك .	يعرض المعلم موقفًا (مثل تعطل الفأرة) ويطلب من الطلاب اقتراح الحل.	صمم لوحة إعلانة لأكثر الاعطال التى تعرضت لها اثناء استخدام البرمجيات	يمكنك حل مشكلة توقف الشاشة عن عرض المعلومات بالضغط على مفاتيح...... معا . (Alt +Shift - Alt+f8 - Alt+Ctrl+Del - F10+Del)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	السادس	مصادر جمع البيانات وتحليلها
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : من أين تحصل على المعلومات عندما تبحث عن موضوع ما؟

أهداف الدرس : ١- ان يعدد الطالب مصادر جمع البيانات ٢- ان يوضح الطالب خطوات تحليل البيانات ٣ -ان يميز الطالب بين طرق عرض البيانات

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :جمع وتحليل وعرض البيانات باستخدام البرامج. قيمة العمل :التدقيق في صحة المعلومات. قيمة المواطنة :الالتزام بالموضوعية والشفافية في عرض النتائج.	الكتاب التفاعلى – صور/أمثلة لكتب واستبيانات ورسوم بيانية	لا ـــــــــ يوجد	المناقشة والحوار - التعلم القائم على الأنشطة	**مصادر جمع البيانات :** يتم جمع البيانات من مصادر مختلفة مثل الكتب (الرقمية او المطبوعة) والمجلات والمقالات و السجلات و الاستبيانات (استطلاع الرأى) و التجارب و المقابلات . -يجب التأكد من دقة وصحة المعلومات التى تجمعها وان تستخدم مصادر موثوقة . **تحليل البيانات :** يتم فيها مراجعة النتائج وتفسير معناها . **عرض البيانات :** بعد الانتهاء من تحليل البيانات ، تصبح جاهزة للتعبير عنها من خلال العديد من البرامج مثل برنامج الجداول الحسابية Excel . الرسم البيانى الاكثر شيوعاً هو الرسم البيانى العمودى ، حيث يعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينها .	يعرض المعلم موقفًا (مثل تعطل الفأرة) ويطلب من الطالب اقتراح الحل.	عبر باستخدام الرسم البيانى من خلال أحد البرامج المكتبية عن عدد الاشخاص زوار مكتبة الاسكندرية على مدار عام (مع الاستعانة بمعلمك)	أى من البرامج التالية تعد الافضل فى عملية تمثيل البيانات بيانياً .... (برنامج العروض التقديمية Power point - برنامج الرسام paint - برنامج معالجة الكلمات word - برنامج الجداول الحسابية Excel)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	مراجعة	مراجعة
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
تطبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس. تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة.	سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج. - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة - حل المشكلات	**السؤال الأول ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :** ١- يمكن استخدام نظام تحديد المواقع العالمى للبحث تحت الارض . ( ) ٢- تعتبر لوحة المفاتيح من أهم وحدة الاخراج للكمبيوتر . ( ) ٣- يعتبر ويندوز Windows نوع من انواع البرمجيات . ( ) ٤- تمكن التكنولوجيا المساعدة الاشخاص ذوى الهمم من القيام باعمالهم . ( ) **السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :** ١- تساعد .... ذوى الهمم من ضعاف البصر على التفاعل مع الكمبيوتر . (سماعات الاذن - برمجيات التواصل البديلة - برمجيات تكبير الشاشة - الاطراف الصناعية) ٢- من الحلول المقترحة لحل مشكلة عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح .... (التأكد من توصيل الطابعة - تغيير فأرة التحكم - التاكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح) ٣- يفضل استخدام .... لانه يوفر سهولة المقارنة بين نتائج التحليل . (الكتب الالكترونية - الرسم البيانى - المقالات - كل ما سبق) ٤- يستخدم برنامج .... لكتابة التقارير وتنسيقها. (Word - Google Chrome - Power Point - Windows)	جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج.	يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب.	

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الأول	الحماية من مخاطر شبكة الانترنت
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			



التمهيد : كيف تتواصل مع أصدقائك باستخدام الإنترنت؟

أهداف الدرس : ١- ان يوضح الطالب وسائل التواصل عبر الإنترنت ٢- ان يذكرالطالب مخاطر استخدام الإنترنت ٣ -ان يقترح الطالب طرقًا للتغلب على هذه المخاطر .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريبية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :استخدام الإنترنت للتواصل الآمن **قيمة العمل :**الحذر والمسؤولية في التعامل مع المعلومات والروابط **قيمة المواطنة :**الحفاظ على الخصوصية والأمان القومي	الكتاب التفاعلى – صور أو مقاطع توضح وسائل التواصل	لا يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	**التواصل عبر الانترنت :** من خلال استخدام اجهزة الحاسب او الهواتف الذكية ، واستخدام الرسائل الفورية والبريد الالكترونى والمنتديات . **المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت :** -قد يقوم بعض الاشخاص بسرقة معلوماتك الشخصية مثل اسمك او عنوانك او بريدك الالكترونى . **للتغلب على ذلك :** لا تشارك اى بيانات شخصية إلا بعد استشارة معلمك او احد افراد اسرتك . -يجب التواصل مع اشخاص تعرف هويتهم . واذا وجدت شخص يضايقك قم بحجبه . **الحجب Block :** عندما تقوم بحجب شخص فلا يمكن لهذا الشخص ان يرى منشوراتك او يتواصل معك -احذر عند النقر على روابط غير معروفة واذا دخلت بالخطأ الى موقع غير آمن . اترك الموقع فورا واخبر أحد افراد اسرتك او معلمك . **-تنزيل الملفات :** قد تحتوى بعض الملفات على فيروسات يمكن ان تسبب الضرر والتلف لجهاز الكمبيوتر او تستخدم للتتبع معلوماتك . **للتغلب على ذلك :** احرص على التحقق من الموقع الإلكترونى قبل تنزيل الملفات	يذكر الطلاب خطرًا من مخاطر الإنترنت ويقترحون حلاً مناسبًا	اعداد عرض تقديمى يتضمن نصوص عن مخاطر الانترنت - كتابة جملة او عبارة عن مخاطر الانترنت	ارسل لك احد اصدقائك صورة غريبة ومخيفة فيجب عليك .... (ارسال الصورة لجميع اصدقائك - تخبر ولى امرك لمساعدتك - نسخ الصورة على جهازك – ارسال شكر للمرسل)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الثانى	الاستخدام الصحيح والاخلاقى لتكنولوجيا المعلومات
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			



التمهيد : ماذا تفعل قبل أن تنشر صورة لصديقك على الإنترنت؟

أهداف الدرس : ١- ان يوضح الطالب اخلاقيات استخدام الإنترنت ٢- ان يذكرالطالب ايجابيات استخدام التكنولوجيا ٣ -ان يقترح الطالب طرق للتغلب على سلبيات الانترنت .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة : الالتزام بأخلاقيات استخدام التكنولوجيا. **قيمة العمل :** الأمانة العلمية (ذكر المصادر). **قيمة المواطنة :** احترام خصوصية الآخرين والقوانين	الكتاب التفاعلى – صور توضح الإيجابيات والسلبيات لاستخدام الكنولوجيا - معمل الحاسب	لا يوجد	المناقشة والحوار - العصف الذهنى	عند نشر معلومات عن اصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعى او الاشارة إليهم يجب الاستئذان منهم اولا احتراماً لخصوصيتهم **- ال Tag :** الاشارة الى شخص ما وتحديد هويته فى صورة او منشور . **من اخلاقيات استخدام التكنولوجيا :** -ذكر مصدر المعلومات التى تستخدمها . -احترام القانون ولا تدخل الى اى موقع محظورة . **- من إيجابيات استخدام أدوات التكنولوجيا :** يمكنك الاطلاع على الاخبار - تستطيع تحميل الصور والفيديوهات – التواصل مع أصدقائك وافراد عائلتك . **- من سلبيات استخدام أدوات التكنولوجيا :** -يمكن ان تشاهد ما يزعجك على الانترنت - الافراط فى استخدام الاجهزة الالكترونية يؤدى الى اجهاد العين والصداع - الاعتماد الكلى على موقع Google وهذا الموقع لا يعطى دائما إجابات صحيحة .	يذكر الطلاب سلوكًا صحيحًا وسلوكًا خاطئًا عند استخدام التكنولوجيا	اعداد عرض تقديمى يتضمن بعض إيجابيات استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات وسلبياتها فى حياتنا اليومية	-.......... خاصية تستخدم لعمل اشارة لأحد اصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعى . (Tag - Send - Share - Like)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الثالث	عمليات البحث عبر شبكة الانترنت
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : ماذا تفعل إذا ظهر لك موقع غير آمن أثناء البحث على الإنترنت؟

أهداف الدرس : ١- ان يوضح الطالب طرق البحث الآمن ٢- ان يذكر الطالب أدوات محركات البحث المخصصة للأطفال ٣-ان يستخدم الطالب بعض الرموز للحصول على نتائج دقيقة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :البحث الآمن والذكي عبر الإنترنت. قيمة العمل :الانتباه والحرص أثناء استخدام أدوات البحث. قيمة المواطنة :الالتزام بالمحتوى المناسب للعمر وحماية الذات على الشبكة.	الكتاب التفاعلي – عرض عملي على متصفح- جهاز الكمبيوتر	لا ــــــ يوجد	المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة	**البحث بطريقة آمنة :** استخدم متصفحات ترسل تنبيهات عند محاولة الدخول لموقع إلكترونى غير آمن . - احرص على تصفح المواقع المخصصة لعمرك . -استخدم ادوات المتصفح لتفادى الضغط على روابط لفيديوهات غير لائقة . **محركات البحث المخصصة للأطفال :** توجد فى بعض المتصفحات وتعرض محتوى مناسب لفئاتهم العمرية ، كما ان هذه المتصفحات تتضمن تطبيق يتيح للوالدين مراقبة أطفالهم . -مشاهدة الفيديوهات أمر ممتع ، لكن يجب اختيار مواقع مناسبة ، ويمكن استخدام خاصية المرشحات (الفلاتر) لتجنب الفيديوهات الغير لائقة . **البحث بطريقة ذكية :** -استخدم جمل طويلة بدلاً من كلمتين او ثلاثة . -يمكن استخدام الصور فى عملية البحث بدلاً من الكلمات وذلك من خلال استعمال زر الكاميرا لرفع الصورة - تستخدم علامة **التنصيص(" ")** للحصول على نتائج دقيقة - **علامة (+)** لشمول بحثك كلمات معينة . **علامة (-)** لعدم شمول بحثك كلمات معينة	يذكر الطلاب كيفية البحث باستخدام الصورة على موقع جوجل	اعداد عرض تقديمى من شريحة واحدة يتضمن كتابة جملة او عبارة قصيرة عت كيفية البحث على شبكة الانترنت بطريقة ذكية	يستخدم الرمز .... أثناء عملية البحث على شبكة الانترنت قبل الكلمات التى لا تريد تشملها نتائج بحثك . ( ) (-) - (+) - (#) - (/)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	مراجعة	مراجعة
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة. طبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس.	سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج. – معمل الحاسب	لا يـــــــــوجـــــــــد	المناقشة - حل المشكلات	**السؤال الأول ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :** ١- تستخدم اجهزة الكمبيوتر والهواتف الذكية للتواصل عبر شبكة الانترنت . ( ) ٢- يجب عليك دائماً احترام القانون عند استخدام شبكة الانترنت. ( ) ٣- من الافضل كتابة كلمات مفتاحية دقيقة للحصول على نتائج بحث أفضل. ( ) ٤- يمكن استخدام ادوات المتصفح لتفادى الضغط على روابط لفيديوهات غير لائقة. ( ) **السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :** ١- من الآثار الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .... (ألم الظهر - اجهاد العين - التواصل مع الآخرين - صداع الرأس) ٢- يتسبب الضغط على روابط غير معروفة .... (وجود معلومات مهمة - غلق الجهاز - تنزيل الفيروسات - لا شيء مما سبق) ٣- عندما تقوم بعمل .... لشخص ما فإنه لا يمكن ان يرى منشوراتك ولا يتواصل معك . (Add - Block - Delete - Spam) ٤- يمكن إضافة الرمز......... قبل الكلمات التى لا تريد أن يشملها بحثك على شبكة الانترنت . ((/) - ("") - (-) - (+))	جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج.		يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب.

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الرابع	الجهات المسئولة عن حل مشكلات الانترنت
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

MR.AHMED KORANI
كنزى لتكنولوجيا المعلومات
01008404357

التمهيد : ماذا تفعل إذا أرسل لك شخص رسائل مزعجة على الإنترنت؟

أهداف الدرس : ١- ان يوضح الطالب مفهوم التنمر عبر الإنترنت ٢- ان يذكر الطالب مفهوم سرقة الهوية ٣-ان يوضح الطالب كيفية مواجهة مشكلة التنمر .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :التعامل مع المشكلات . قيمة العمل :الشجاعة في مواجهة السلوكيات السلبية. قيمة المواطنة :حماية البيانات الشخصية والالتزام بالقوانين الالكترونية.	الكتاب التفاعلى - الاستعانة بالفيديو الموجود على موقع الوزارة وعرضه امام الطلاب	لا يـــــــــوجد	المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة	**التنمر عبر شبكة الانترنت** - هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص أخر وبشكل متكرر . - قد يتضمن التنمر منشورات بذيئة ، أو رسائل سيئة ، أو نصوص مؤذية . -يمكن عمل حجب block للشخص الذى يتنمر عليك . - **سرقة الهوية :** هى سرقة بياناتك الشخصية واستخدامها بشكل خاطىء . - **الرسائل المزعجة Spam:** هى رسائل غير مرغوب فيها وقد تتضمن فيروسات وتهدف الى الاعلانات . - **لمواجهة هذه المشكلات يجب :** - ابلاغ ولى امرك او معلمك - عدم التواصل مع اشخاص مجهولين -حماية بياناتك الشخصية - إبلاغ السلطات المختصة (إدارة مكافحة جرائم الانترنت)	يذكر الطالب موقفًا من أشكال التنمر ويقترحون الحل المناسب	اعداد عرض تقديمى من شريحة واحدة يتضمن موقفًا من أشكال التنمر ويقترح الحل المناسب	-.......... هو استخدام احد الاشخاص لمعلوماتك الشخصية وحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى بدون إذن . (سرقة الهوية - التعاون - تبادل الخبرات - العصف الذهنى)

التقييم الاسبوعى	....

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- ـ ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الخامس	الأمــــان الـرقـمــــى
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			
		- ـ ٢٠٢			

التمهيد : ماذا يحدث لو عرف شخص كلمة المرور الخاصة بك؟

أهداف الدرس : ١- ان يوضح الطالب شروط كلمة المرور القوية ٢- ان يذكر الطالب خطورة الفيروسات على الكمبيوتر ٣-ان يوضح الطالب أهمية برنامج مكافحة الفيروسات .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتـوى العـلـمـى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة :إنشاء كلمات مرور قوية واستخدام برامج الحماية. **قيمة العمل :**الحرص والالتزام بإجراءات الأمان. **قيمة المواطنة :**حماية الحسابات والبيانات من الاختراق	الكتاب التفاعلى - الاستعانة بالفيديو الموجود على موقع الوزارة وعرضه امام الطلاب	لا يــــوجـــد	المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة - التعلم التعاونى	- **كلمة المرور :** يجب إنشاء كلمة مرور قوية وغير متوقعة ويجب اختيار كلمات مرور مختلفة لحساباتك - يجب الا تقل كلمة المرور عن ٨ حروف وتتضمن حروف وارقام ورموز ، ويجب ألا تحتوى كلمة المرور على اى معلومات شخصية . - لا تستخدم كلمة مرور واحدة لجميع حساباتك ، فإذا تمكن أحد الاشخاص من معرفتها فسيتمكن من الدخول لجميع حساباتك . استخدام نظام إدارة كلمات المرور سيساعدك فى إنشاء وحفظ كلماتك بشكل آمن - **الفيروسات :** نوع من البرامج الخطيرة يصيب جهاز الكمبيوتر وسبب تلف وفقد البيانات - **برنامج مكافحة الفيروسات :** يقوم بحماية الكمبيوتر من الاصابة بالفيروسات واصلاح الملفات .	يقارن الطلاب بين كلمة مرور ضعيفة وأخرى قوية ويقترحون الأفضل.	قم باقتراح كلمات مرور قوية لحسابك او لأجهزتك	.... هى تمكن أحد الاشخاص من الدخول على جهاز الكمبيوتر من خلال شبكة الانترنت . (الفضول - القرصنة - المشاركة - التنمر)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	الوحدة الثانية الخامس	مشروع تطبيقى
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : كيف يمكن أن تعرض فكرتك بطريقة تجذب انتباه الآخرين؟

أهداف الدرس : ١- ان يوضح الطالب مميزات برنامج العروض التقديمية ٢- ان يبين الطالب فوائد المحادثة عبر الفيديو ٣-ان يذكر الطالب خصائص الملصق الإعلاني الجيد.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتيجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارة : تقديم الأفكار بوضوح. قيمة العمل : ذكر مصدر المعلومات.	الكتاب التفاعلى - أمثلة لملصقات إعلانية	لا يــــوجــــد	المناقشة والحوار - التعلم بالممارسة - التعلم التعاونى	**برنامج العروض التقديمية :** انتاج شركة مايكروسوفت يستخدم لتصميم عروض تقديمية تحتوى على نصوص ومؤثرات صوتية وحركية وتأثيرات مختلفة . وتجعل شكل النصوص رائعا باستخدام word Art . **محادثة عبر الفيديو** -تستخدم لإجراء محادثة فورية بين الاشخاص عن طريق الاجهزة الملحقة بجهاز الحاسب الآلى الخاص بك مثل الكاميرا . كما ان الكثير من الاجهزة بها كاميرا خاصة بهم مثل الاجهزة المحمولة . **الملصقات الاعلانية :** - هى إحدى طرق عرض المعلومات والافكار بطريقة مسلية وفعالة . - يتم استخدام ألوان زاهية لكتابة المعلومات من خلال الرسوم والصور والأشكال . - احرص دائماً على الكتابة بخط عريض ليتمكن الآخرون من قراءة المعلومات من بعيد . - احرص على تقديم أفكارك بوضوح ، مع ذكر مصدر معلوماتك دائماً .	يصمم الطالب شريحة أو ملصق قصير يوضح فكرة محددة.	اعداد بحث عن ترشيد المياه فى مصر باستخدام برنامج العروض التقديمية او الملصقات الاعلانية	يمكنك برنامج العروض التقديمية من عمل .... (ملصقات اعلانية - مؤتمر فيديو - محادثة صوتية - بريد إلكترونى)
التقييم الاسبوعى	....						

الفصل	الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
		- - ٢٠٢	الأول	مراجعة	مراجعة عامة
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			
		- - ٢٠٢			

التمهيد : *ما أهمية حل أسئلة شاملة على كل الدروس؟*

أهداف الدرس : ١- أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة ٢- ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة (للدمج)	استراتجيات الدرس	المحتوى العلمى	الانشطة التعليمية	الاداء الصفى	الواجب المنزلى
تنمية مهارة حل المشكلات في مواقف جديدة. تطبيق المعارف المكتسبة من جميع الدروس.	سبورة + أقلام لكتابة الإجابات أو مناقشة النماذج. – معمل الحاسب	لا يــوجـــد	المناقشة - حل المشكلات	**السؤال الأول ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :** ١- يفضل استخدام المرشحات (الفلاتر) لتجنب عرض الفيديوهات غير اللائقة. ( ) ٢- التنمر هو تصرف أحد الاشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر بشكل متكرر. ( ) ٣- ترسل وحدة المعالجة المركزية المعلومات الى نظام التشغيل. ( ) ٤- تعتمد جودة المخرجات على البيانات التى تدخلها لجهاز الحاسب الآلى . ( ) **السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :** ١- يمكنك برنامج العروض التقديمية من عمل .... (ملصقات اعلانية - مؤتمر فيديو - محادثة صوتية - بريد إلكترونى) ٢- لإنشاء كلمة مرور قوية يجب أن تكون على الأقل من .... حروف . (ستة - سبعة - ثمانية - تسعة) ٣- عند تعرضك لسرقة الهوية او الاحتيال على الانترنت عليك اللجوء الى .... (أصدقائك - زملائك - الشبكة - إدارة مكافحة جرائم الانترنت) ٤- من الآثار الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .... (ألم الظهر - اجهاد العين - التواصل مع الآخرين - صداع الرأس)	جيب الطالب عن أسئلة شاملة تغطي جميع دروس المنهج.	يصحح الطالب خطأ في إجابة زميله مع ذكر السبب.	